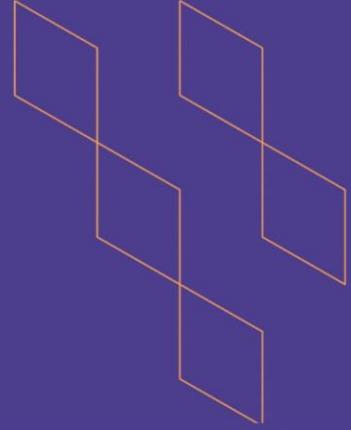




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
رمز المقرر: 25115 مال
البرنامج: الادارة المالية والمصرفية
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيثنة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2023/08/27م





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة عن أهمية دراسة الجدوى للمشروعات والمنهجية العلمية في دراسة جدوى المشروعات، كذلك الدراسة التمهيدية وتحديد الفرص الاستثمارية، الإطار العام لدراسة الجدوى التسويقية وتقدير حجم الطلب على منتجات المشروع، الإطار العام للدراسة الفنية للمشروع، وتقدير تكاليف الإنتاج والتشغيل، الإطار العام للدراسة المالية والاقتصادية، تقويم الربحية التجارية لمشروعات الاستثمار.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية في ميدان التأمينات وإدارة المخاطر من خلال ما يلي:
- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية وطبيعة المخاطر ومسبباتها وأنواعها وكيفية قياسها.
- التعرف على أساليب إدارة المخاطر وتحديد السياسة المثلى لإدارة الخطر.
- التعرف على مفهوم التأمين وأنواع التأمين المختلفة .
- فهم مبادئ الفنية والقانونية للتأمين.
- تحليل وثيقة التأمين.
- فهم الأنشطة الرئيسية لشركات التأمين المتمثلة في الاكتتاب، التسعير، سداد التعويضات، إعادة التأمين من حيث المفهوم والأهمية والطرق المستخدمة فيه).

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أساسيات دراسة الجدوى والأساليب العلمية والعملية في مجالات دراسات الجدوى.	1ع		
1.2	التعرف على جوانب دراسة الجدوى (التسويقية، الفنية، المالية، والاقتصادية، والتنظيمية والقانونية)	2ع	محاضرات – مناقشة جماعية	الاختبارات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة
1.3	التعرف على اتخاذ القرار الاستثماري، وتطبيق الجدوى عملياً	2ع		
1.4	التعرف على طرق تقويم الربحية التجارية لمشروعات الاستثمار، وتقويم عوائد الاستثمار للاقتصاد القومي.	2ع	بحوث وواجبات منزلية ودراسات ميدانية	تقييم البحوث والمهام والواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الدراسة التسويقية بشكل عام، والقدرة على تقدير الطلب على منتجات المشروع.	1م	بحوث وواجبات منزلية ودراسات ميدانية	تقييم البحوث والمهام والواجبات المنزلية
2.2	يقارن الدراسة الفنية، وتقدير التكاليف الاستثمارية والدراسة التسويقية.	2م	المحاضرة واجبات منزلية وحل المشكلات.	الاختبارات، المشاركة والواجبات المنزلية
2.3	يصمم أسلوب للدراسة المالية للمشروع.	3م	المحاضرة والبحوث الفردية والجماعية.	الاختبارات وتقييم البحوث والمشاركة.
2.4	يحدد الفرص الاستثمارية المتاحة.	3م	بحوث وتمارين	تقييم البحوث والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على تحديد المشاكل التي يمكن أن تواجه المشاريع الاستثمارية وحلها ضمن فري		واجبات جماعية وفردية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومجموعات العمل سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق أو عضواً			
3.2	القدرة على التواصل الفعال شفهاً وكتابياً والعمل بشكل قيادي وجماعي	ق2	بحوث فردية وجماعية والمشاركات الجماعية	تقييم المشروع البحثي
3.3	القدرة على التصرف بأخلاق على المستوى الشخصي والعام.	ق3	بحوث ودراسات ميدانية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية وتعليم الذات من خلال البحث والتطوير	ق3	البحوث والمشاركات	تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم وخصائص دراسة جدوى المشروعات	4
2	أهمية دراسة الجدوى للمشروعات	2
3	المنهجية العلمية في دراسة جدوى المشروعات	2
4	الدراسة التمهيدية وتحديد الفرص الاستثمارية	4
5	الإطار العام لدراسة الجدوى التسويقية	4
6	تقدير حجم الطلب على منتجات المشروع	2
7	الإطار العام للدراسة الفنية للمشروع وتقدير تكاليف الإنتاج والتشغيل	4
8	الإطار العام للدراسة المالية والاقتصادية	4
9	تقويم الربحية التجارية لمشروعات الاستثمار	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات، أنشطة، تمارين)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	15%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المرجع الرئيس للمقرر
- مراجع المساندة
- سمير محمد عبد العزيز، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، (أسس وإجراءات/ حالات). عبد القادر محمد عطية، دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية والاجتماعية مع مشروعات BOT، دار المعارف للطباعة والنشر، القاهرة، 2010م.
- جعفر عباس نخاسي وآخرون، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشروعات الاستثمارية، دار المعارف للطباعة والنشر، القاهرة، 2010م.



<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية • موقع مؤسسة النقد العربي السعودي • مواقع الغرف التجارية السعودية، والعربية والأجنبية • مواقع البنوك التجارية العربية والأجنبية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 60 طالب أو طالبة وموصلة على الانترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي، داتا شوا وسبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير- استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30م	تاريخ الجلسة